|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | | Kod modułu: **C** | |
| Nazwa przedmiotu: **POLITYKA GOSPODARCZA** | | | | | | Kod przedmiotu: **21** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: wszystkie | |
| Rok / semestr:  **II/III** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | prof. dr hab. Roman Kisiel |
| Prowadzący zajęcia | prof. dr hab. Roman Kisiel, mgr Bartosz Kalisz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Studenci poprzez przyswojenie wiedzy z zakresu przedmiotu *Polityka gospodarcza* poznają zagadnienia związane z celami, uwarunkowaniami polityki gospodarczej oraz instrumentami, które są wykorzystywane przy realizacji tych celów. Identyfikują i rozumieją sposoby wpływania państwa na gospodarkę, a także potrafią określić potencjalne skutki takiej polityki. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw ekonomii |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Określa role i funkcje podmiotów gospodarczych, społecznych | K1P\_W01 |
| 02 | Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w kontekście gospodarczym i społecznym | K1P\_W03 |
| 03 | Gromadzi informacje o zależnościach między gospodarką i państwem w kontekście historycznym i współczesnym | K1P\_U02 |
| 04 | Analizuje relacje między rynkiem a państwem w kontekście uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz interpretuje zmiany zachodzące w otoczeniu lokalnym i regionalnym | K1P\_U03 |
| 05 | Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role | K1P\_U19 |
| 06 | Rozważa zagadnienia przynależności Polski do różnych organizacji o zasięgu unijnym i światowym | K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Polityka gospodarcza, istota i cele: podstawowe pojęcia, metody i zasady stosowane w polityce, doktryny, cele, narzędzia i przesłanki polityki. Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach, systemy gospodarcze świata, interwencjonizm państwowy. Uwarunkowania polityki gospodarczej. Polityka i czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego. System cen w gospodarce. Polityka energetyczna. Polityka rolna. Polityka naukowa. Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej. |
| Ćwiczenia |
| Podstawowe pojęcia w polityce gospodarczej. Znaczenie polityki gospodarczej. Cele polityki gospodarczej. Sposoby prowadzenia polityki gospodarczej. Polityka budżetowa. Polityka walutowa. Polityka przemysłowa. Polityka rolna. Transformacja gospodarcza Polski. Polityka przekształceń własnościowych. Wpływ państwa na podział dochodów. Polityka gospodarcza państwa w kwestii regionów. Polityka państwa odnoście małej i średniej przedsiębiorczości. Konkurencyjność gospodarki polskiej po wstąpieniu do Unii Europejskiej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Winiarski, B. (red.), Polityka gospodarcza, Warszawa 2012. 2. Stiglitz J. E., *Ekonomia sektora publicznego*, PWN Warszawa 2015. 3. *Polityka gospodarcza*. red. H. Ćwiklińskiego, wyd. IV UG, Gdańsk 2004. |
| Literatura uzupełniająca | 1. *Zarządzanie i polityka gospodarcza dla rozwoju* / redakcja naukowa Grzegorz W. Kołodko. Warszawa: Wydawnictwo POLTEXT, 2014. 2. Szumski S., *Wspólna polityka rolna* UE, WAiP, Warszawa 2007. 3. *Polityka gospodarcza* *(wybrane zagadnienia)* pod redakcja naukową R. Kisiela i R. Marks-Bielskiej. UWM, Olsztyn 2013. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody podające (dyskusje, objaśnienia).  Praca indywidualna lub zespołowa. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Aktywność na zajęciach i test zaliczeniowy. | | 01, 03 - 06 |
| Egzamin z przedmiotu. | | 02, 04 |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin pisemny – pytania problemowe  Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach i test zaliczeniowy wielokrotnego lub jednokrotnego wyboru | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 77 | 0 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |